МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название дисциплины: Социология и политология
Код дисциплины: SP 1106
Название ОП: 6В10111 «Общественное здоровье»
Объем учебных часов /кредитов: 120/4
Курс и семестр изучения: 1/2
Самостоятельная работа: 56

Шымкент, 2023 год

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и политология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023г.

Заведующий кафедрой: Аширов Ш.А.

1. Тема 1: Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе. Роль социологии в понимании современного общества.
Социальное положение бездомных людей в казахстанском обществе.
2. Цель: усвоение обучающимися роли социологии в понимании современного общества, а также о социальном положении бездомных людей в казахстанском обществе.
3. Задания: Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
4. Форма выполнения/оценивания: Устный опрос/Индивидуальная защита задания /эссе, реферат, доклад
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 1 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы.

1. Какова роль социологии в понимании современного общества?
2. Каков социологический подход к изучению семьи с точки зрения структурного функционализма?
3. Как вы понимаете понятие социологического воображения?
4. Как вы характеризуете формирование и развитие основных этапов развития социологической мысли?
5. Определите социальную статику и социальную динамику.
6. Чем план отличается от программы?
7. Как обобщаются данные исследования?

1. Тема 2: 1. Социологические теории стратификации.
2. Показатели социального неравенства.
3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе. 4. Отдельные люди как «социальные существа»
5. Гендерные роли в семье.
6. Семья как подсистема общества.

2. Цель: овладение обучающимися основными критериями показателей богатства и бедности в современном Казахстане, процессом социализации, гендерной ролью в семье и семье.
3. Задания: подготовка группового проекта, презентации, эссе на тему
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / групповой проект, презентация, эссе
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 2 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. По каким критериям вы определяете богатство и бедность?
2. Какие виды социального неравенства вы знаете?
3. Какие существуют возможности устранения социального неравенства?
4. Какова статистика богатых и бедных людей в Казахстане?
5. Выделить исторические типы и типы брачно – семейных отношений.
6. Дайте определение понятиям брак и семья.
7. Укажите причины межсемейных конфликтов.

1. Тема 3: 1. Основные виды суицида. 2. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации.

3. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда.

2. Цель: овладение обучающимися понятиями девиации и делинквентности, видами суицида.
3. Задания: подготовка презентации по теме
4. Форма выполнения/оценивания: Устный опрос/ Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация, аналитический обзор
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение
6. Сроки сдачи: 3 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Что такое Девиация и делинквентность?
2. Какие типы девиации вы знаете?
3. Какие виды самоубийств вы можете назвать?
4. В чем суть идей теории подражания г. Тарда?

1. Тема 4: 1. Элементы культуры. 2. Функции религии как социального института. 3. Формы взаимодействия между этническими группами. 4. Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи. 5. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.
2. Цель: элементы культуры, функции религии как социального института, обсуждение идей культурной конвергенции и культурного империализма.
3. Задания: подготовить презентацию по теме.
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, творческая работа
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 4 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Каковы социальные тенденции социологии?
2. Укажите различия понятий язык, ценности, нормы, традиции.
3. Каковы основные направления духовной модернизации в социологии?
4. Какие взаимосвязи существуют между этническими группами?
5. Какие противоречия существуют между обществом и религией?

1. Тема 5: 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе.
2. Цель: роль информационных технологий в развитии образования обучающихся.
3. Задания: подготовка эссе, презентациий
4. Форма выполнения/оценивания: Устный опрос/ Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 5 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Что вы знаете о средствах массовой информации?
2. Какие современные информационные технологии вы знаете?
3. Какие основные виды общения в группе?

1. Тема 6: 1. Особенности современных экономических систем.
2. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества
2. Цель: усвоение обучающимися особенностей современных экономических систем.
3. Задания: обзор по теме, представленный путем публикации дополнительных материалов для издательских и интернет-ресурсов.
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 6 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Какие экономические системы можно назвать современными?
2. Каковы особенности современных экономических систем?
3.Дайте характеристику прагматизму в казахстанском обществе.

1. Тема 7: 1. На основе кафедральной научно-исследовательской темы «Взаимосвязь процессов урбанизации и миграции в обществе». 2. Особенности демографического развития на примере одной из стран мира.
2. Цель: выявление взаимосвязи процессов урбанизации и миграции в обществе и усвоение обучающимися особенностей демографического развития.
3. Задания: Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности/ презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 7 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Какова взаимосвязь тенденции урбанизации и миграции в обществе?
2. Как демографические изменения влияют на общество?
3. Каково влияние общественных движений в мире на общество?
4. Перечислите основные виды влияния общественных движений в мире на общество.
5. Раскройте понятие общественных изменений.

1. Тема 8: Рубежный контроль 1
2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
3. Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
4. Форма выполнения: Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 3
6. Сроки сдачи: 8 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль: Все вопросы темы с 1-5 лекции, практические занятия с 1-8 и СРО с 1-7.

1. Тема 9: 1. «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Сравнительный анализ основных трактовок политики
2. Цель: овладение основными объяснениями политики, способами и источниками формирования власти.
3. Задания: подготовка презентации, таблицы по теме.
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности /презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложения 2
6. Сроки сдачи: 9 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Как вы понимаете понятие досуг молодежи?
1. В чем суть понятия политика?
2. Каковы причины возникновения понятия политика?

1. Тема 10: 1. Способы и источники формирования власти. 2. Классификация политического лидерства. 3. Перспективы развития политической системы Казахстана.
2. Цель: овладение обучающимися способами и источниками формирования власти, классификацией политического лидерства.
3. Задания: подготовка эссе, кейс-стади, презентации по теме
4. Форма выполнения/оценивания: Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности /эссе, ситуационные задания, презентация,
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 10 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Каковы способы и источники формирования власти?
2. Укажите типы политического лидерства.
3. Как вы оцениваете перспективы развития политической системы Казахстана?

1. Тема № 11. 1. Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан. 2. Классификация политических режимов.
2. Цель: владеть особенностями правового и социального государства в РК.
3. Задания: подготовка эссе, кейс-стади по теме
4. Форма выполнения/оценивания: Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности /эссе, ситуационные задания
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 11 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. В чем разница между правовым и социальным государством в РК?
2. Какие существуют типы политического режима?
3. Какова связь политических режимов с политической системой государства?

1. Тема № 12. 1. Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан.

2. Цель: выявление путей повышения политической активности молодежи в политической жизни общества.
3. Задания: подготовка проекта-презентации по теме.
4. Форма выполнения/оценивания: RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / проект- презентация.
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 12 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Как вы понимаете понятие электоральная активность молодежи?
2. Каковы пути повышения активности молодежи в политической жизни страны?

1. Тема №13. 1.Анализ сильных и слабых сторон программ политических партий Республики Казахстан. 2. Модели политической культуры.
3. Рухани жаңғыру – стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан.
2. Цель: Знание политических партий РК, моделей политической культуры, программ Рухани жаңғыру.
3. Задания: подготовка кейс-стади, анализа, проекта-презентации по темам.
4. Форма выполнения/оценивания: Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности / ситуационные задания, проект-презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 13 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Каковы сильные и слабые стороны программ некоторых политических партий Казахстана?
2. Какие политические партии Казахстана вы знаете?
3. Что вы знаете о программе Рухани жаңғыру?

1. Тема № 14. 1. Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации 2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Роль Казахстана в системе международных отношений
2. Цель: определение условий и основных факторов выбора моделей политической модернизации.
3. Задания: подготовка эссе, кейс-стади, программы, презентации по теме.
4. Форма выполнения/оценивания: Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности / эссе ситуационные задания, презентация
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 1
6. Сроки сдачи: 14 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.): вопросы
1. Перечислите какие типы модернизации существуют?
2. Какие теории модернизации существуют?
3. В чем особенность казахстанской модели модернизации?
4. Какую роль играет послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»?

1. Тема № 15. Рубежный контроль 2

2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
3. Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
4. Форма выполнения/оценивания: Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания): приложение 3
6. Сроки сдачи: 15 неделя
7. Литература: приложение 2
8. Контроль: Все вопросы темы с 6-10 лекции, с 8-15 практические занятия и с 9-14 СРО.

Приложение 1

Критерий выполнения и оценивания СРО:

1. **Эссе** – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию обучающегося по заданному вопросу.

Рекомендации для работы эссе:

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания
4. Определение своей позиции к высказыванию
5. Аргументация собственного мнения
6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:

- использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
- обращение к личному опыту.

7.Вывод

Критерий выполнения:

1.Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.
Структура эссе:
Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)
Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)
Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).
Литература

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
7. Количество листов –3-5

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+(2,33;70-74%); C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+(1,0;50-54%);	Эссе не выполнено

2.Составление тестовых заданий:

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии выполнения**
Подготовка тестовых заданий	**Отлично**	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетвори-тельно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетвори тельно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50%

		правильных ответов.

3. **Составить сравнительную таблицу:**

Структура составление сравнительной таблицы:

1.Прочитать текст.

2.Выбрать ключевые слова, фразы.

3.Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.

4.Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

Тема 1	Тема 2	Линия сравнения	Тема 3	Тема 4

Для составления таблицы:

1) Прочитайте текст

2) Сформируйте структуру таблицы для систематизации информации из предложенного текста

3) Определите заголовки столбцов и строк таблицы

4) Заполните таблицу, извлекая информацию из сплошного текста в соответствии со структурой таблицы.

Критерии выполнения:

1.Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии выполнения**
Сравнительная таблица	**Отлично** Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	Сравнительная таблица не выполнена

4. Групповой проект (творческий):

Структура творческой работы:

1.Тема проекта
2.Обоснование творческого проекта
3.Цель творческой работы
4.Задачи творческого проекта
5.Последовательность творческого проекта
6.Заключение творческого проекта
7.Защита творческого проекта

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2 .Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Проект темы	**Отлично** Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных

	C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	Проект не сдан в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

5. Контент-анализа

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

Критерии выполнения:

1.Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3.Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4.Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов:
5.Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6.Количество листов -3-5

Оценка	Критерий выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: A (4.0 - 95-100%) A- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33 - 85-89%) B (3,0 - 80-84%) B- (2,67 – 75-79%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+ (2,33 - 70-74%) C (2,0 – 65-69%) C- (1,67 – 60-64%)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0 50-54%)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)

- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2 .Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

	Оценка	Критерии выполнения
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по тете. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнена.

7. Кейс:

Структура кейса:

1. Определение цели создания кейса**.**
2. Идентификация соответствующей цели конкретной реальной ситуации.
3. Проведение предварительной работы по поиску источников информации для кейса.
4. Сбор информации и данных для кейса при использовании различных источников.
5. Подготовка первичного варианта представления материала в кейсе.
6. Обсуждение кейса с привлечением для этого как можно более широкой аудитории.
7. Хороший кейс должен отвечать следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным на момент работы с ним, иллюстрировать типичные ситуации, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2 .Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: A (4.0 - 95-100%) A- (3,67 – 90-94%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33 - 85-89%) B (3,0 - 80-84%) B- (2,67 – 75-79%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+ (2,33 - 70-74%) C (2,0 – 65-69%) C- (1,67 – 60-64%)	Кейс выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0 50-54%)	Кейс не выполнен.

8. **Презентация**
Структура презентации:
1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2 .Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 10-15 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Презентация темы	**Отлично** Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованио не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Приложение 2

Литература:

Основные на казахском языке:

1. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет.
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
3. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
4. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық .- Алматы: New book, 2022-96 бет
5. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
6. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степницки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
7. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
8. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет
9. Нысанбаев, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014.
10. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
11. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

Допалнительные на казахском языке:

1. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру).
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с
6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
7. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с.
10. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с
11. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с
12. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с

Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Допалнительные на русском языке:

1. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
2. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
3.

Основные на английском языке:

1. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.

Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

Тестовые задания

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Выполнение тестовых заданий	**Отлично**	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Письменная работа

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**

Письменная работа	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающихся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Приложение 2

Литература:

Основные на казахском языке:

12. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет.
13. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
14. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
15. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық .- Алматы: New book, 2022-96 бет
16. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).

17. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степницки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
18. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
19. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет
20. Нысанбаев, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014.
21. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
22. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

Допалнительные на казахском языке:

13. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру).
14. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
15. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
16. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
17. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с
18. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
19. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
20. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
21. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с.

22. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с
23. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с
24. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с

Основные на русском языке:

5. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
6. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
7. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
8. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

Допалнительные на русском языке:

4. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
6.

Основные на английском языке:

2. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.

Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

Тестовые задания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	**Отлично**	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающихся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам